

# Мир & ЖЕНЩИНЫ

Современная женщина  
знает все!

декабрь 2023 – январь 2024



**2023-ий**

**год ПЕДАГОГА,  
ВОСПИТАТЕЛЯ, НАСТАВНИКА —  
продолжается!**



ISSN 1680-3388

05006

9 771680 338004





Светлана Владимировна Базюк, заведующий детским садом № 52 "Самолетик"



# Наш любимый детский сад!

Так о детском саду "Самолетик" города Нижневартовска отзываются и дети – воспитанники этого шумного царства-государства с парящим и даже летящим названием, и многочисленные, благодарные родители, дедушки и бабушки. Возглавляет коллектив детского сада № 52 Нижневартовска «Самолетик» Светлана Владимировна Базюк, чей завидный трудовой стаж и верность, раз и навсегда, выбранной профессии неоднократно отмечался заслуженными наградами и благодарностями педагогического сообщества страны и руководства региона ХМАО-Югра Тюменской области.

О том, как развивается сегодня многоголосый, шумный и непоседливый Нижневартовский «Самолетик», в чем его главная миссия, как проходят будни и праздники в нашем фоторепортаже и в интервью заведующего Светланы Владимировны Базюк специально для журнала «МИР&ЖЕНЩИНЫ».

**– Светлана Владимировна, как долго создавался Ваш «Самолетик» и когда отправился в свой «первый полет»?**

– МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолетик» функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2796 от 05.12.2016 г. Наш детский сад как дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1985 году. Учредителем является администрация города Нижневартовска.

В 2015 году рамках проекта «Модернизация системы дошкольного образования города Нижневартовска» путем открытия дошкольных образовательных учреждений, построенных по проекту «Билдинг-сад», был открыт первый «Билдинг-сад» на первом этаже жилого дома в новом микрорайоне по улице Московкина с удобной площадкой для игр на воздухе.





А 19 сентября 2016 года открылся новый корпус (№3) детского сада «Самолетик» по адресу Романчиков 14. 9 декабря 2016 года открылся «Билдингсад» №2 в квартале 24 (Мира, д.103). Наш Детский сад создавался в рамках Тюменской областной целевой программы «Сотрудничество» (программа между Тюменской областью и округом), Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016– 2020 годы». Общее количество мест нашего «Самолетика» во всех корпусах – 760 дошколят!

Миссия детского сада и главная цель – максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, обеспечение сохранения, укрепления здоровья как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной об-

разовательной организации – интерактивные образовательные технологии и мобильное электронное образование дошкольников.

Так что каждое утро целая армия маленьких воровчан со своими мамами и папами, бабушками и дедушками спешат в свой увлекательный и уютный «Самолетик», где всегда царит радость, открытия, дружба и где все дети, педагоги, воспитатели рады друг другу!

***– Что выигрывает отличает Ваш детский сад от других в Нижневартовске и многих других в регионе, что объясняет стремление многих родителей попасть именно к Вам?***

– Наш детский сад № 52 «Самолетик» входит в настоящий Образовательный кластер, в котором рядом с детским садом находится и школа. Такая близость школы и детского сада максимально оправдана, ведь в этом случае реализуется преемственность. Наши дети выходят из детского сада и плавно переходят на следующую ступень, адаптированные к школе, то есть к новой для себя среде.





Среди образовательных направлений основными в «Самолетике» стали оздоровительное, физическое и интеллектуальное развитие дошколят. У нас ребята посещают полезные физиопроцедуры, закаляются в бассейне и пьют кислородные коктейли, а с помощью компьютерной программы воспитанники сада с раннего детства учатся основам правильного питания. Но помимо этого мы еще гордимся и тем, что у нас проводятся шахматные уроки для ребят.

Перечень дополнительных образовательных услуг у нас очень большой – около 15-ти. У нас без ложной скромности, действительно, есть все, – чтобы развивать ребенка всесторонне. Поэтому и родители искренне радуются и прямо говорят: «Мы очень рады, что попадаем именно сюда!»

Строительство современных дошкольных учреждений таких, как наш детский сад «Самолетик» – это очередной шаг в социально-экономическом развитии региона, а значит, и в улучшении качества жизни вортовчан и югорчан в целом.

Так что наш «Самолетик» полностью оправдывает свое название! Мы стремимся только вперед, а не назад... Самолетику назад – нельзя! И у нас есть всё, для того, чтобы сделать детство наших дошколят счастливым и радостным!

**– Можете ли сами уверенно сказать, что сегодня МАДОУ г. Нижневарттовска Детский сад №52 «Самолетик» – лучший в Вашем городе? Что дает Вам право смело утверждать это?**

– На сегодняшний день детский сад «Самолетик» – это инновационная, динамично развивающаяся дошкольная образовательная организация. «Самолетик» – это сад детских инициатив, в нем есть все, что нужно современному дошкольнику для гармоничного развития личности. Наши педагоги и воспитатели предоставляют детям возможность самостоятельного решения самых разных задач, нацеливают их на поиск нескольких вариантов решения одной



задачи, поддерживают детскую инициативу и творчество, показывая детям рост их достижений, вызывая у них чувство радости и гордости от успешных самостоятельных действий. Стимулируя инициативу ребенка в различных сферах деятельности, мы можем развить качества, которые пригодятся нашим детям независимо от того, какую профессию они выберут в будущем. Во всём мире в различных областях ищут креативно мыслящих специалистов. И в «Самолетике» мы развиваем неординарное мышление, творческий подход к делу и стремление к созданию того, что ещё не существует. Наши занятия — это высокоэффективный инструмент интеллектуального развития и инвестиции в будущие успехи наших детей!

Наше дошкольное учреждение — одно из лучших в городе. Это так.

**– А что особенно ценят горожане в Вашем необычном детском Чудо – «Самолетике»?**

– «Самолетик» с уверенностью можно назвать настоящей резиденцией детства. Яркие, комфортные группы и самое современное оборудование, все это вовлекает детей в мир науки, фантазии и творчества. Интеллектуальный мир нашего детского сада представлен изучением и легио-конструированием, и робототехники, где каждый воспитанник может прикоснуться к миру будущего, ознакомиться с азами механики, устройством роботов. Работа педагогов направлена на формирование и развитие компетенций в области инженерно-технического творчества, развитие конструкторских задатков с использованием современного материально-технического оснащения. Художественно-эстетическое и спортивное направления не уступают по популярности интеллектуальному. Дети с юного возраста приобщаются к миру искусства, проявляя свои способности и таланты.

**– А нравственное и патриотическое воспитание – насколько оно в приоритете Ваших педагогических целей и задач?**



– Оно — в основе каждой педагогической нашей задачи и любого нашего мероприятия: и экологического праздника, и оздоровительного марафона, и физической подготовки, и праздника, посвященного истории региона, защите северной тайги или защите животных. Например, ежегодно 9 декабря Россия празднует День Героев Отечества. Этот праздник объединяет в себе историю воинских подвигов со дня создания российской армии и до нашего времени. В этот день чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы. В честь этой даты в детском саду №52 «Самолётик»

(корпус 1) ребята группы №4 познакомились с историей праздника, который своими корнями уходит в историю Руси, берёт начало с древнейших времён. Дети познакомились с подвигами известных полководцев, посетили мини-музей боевой славы «Эхо войны», где с большим ин-

тересом рассмотрели стенды с фотографиями, ордена и медали, макеты с боевой техникой и различными экспонатами времён Великой Отечественной войны. В группе была организована выставка детских книг «От героев былых времен до героев нашего времени». Всю неделю работала творческая мастерская, где ребята с большим интересом рисовали, раскрашивали, мастерили. Результаты детского творчества были представлены на общей тематической выставке «Герой России. Какой он?»

Весело и интересно прошли и спортивные соревнования «Мы сильные и смелые», где ребята показали свою выносливость, смекалку и дружелюбное отношение друг к другу. В итоге, наши дошколята усвоили, что герой — это тот, кто совершил подвиг, проявив личное мужество, стойкость, готовность к самопожертвованию!

**– Светлана Владимировна, а как формировался состав воспитателей и педагогов?**



***Что в этом смысле Вам удалось привнести в его формирование, приоткройте свой управленческий секрет?!***

– Кадровый состав дошкольного учреждения – это сердце любого детского сада. «Самолетик» укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. Наличие узких специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды) позволяют в полном объеме реализовывать национальный проект «Образование», реализация которого полностью лежит на хрупких женских плечах нашего коллектива. Мой управленческий секрет прост – коллектив детского сада – это содружество единомышленников, все участники которого взаимно дополняют друг друга. «Самолетик» для нас – это территория любви, счастья и молодости! Стиль нашей работы – открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

***– Как подбираете педагогические кадры, какие главные критерии для Вас как для руководителя при приеме сотрудника на работу в Ваш детский сад?***

– Система дошкольного образования достаточно специфична в отношении подбора, расстановки и развития персонала. Кадровый потенциал «Самолетика» формируется двумя способами – путем использования внутренних ресурсов нашего педагогического коллектива, создавая условия для профессионального роста сотрудников, получение ими другого статуса и путем привлечения специалистов извне. Личность педагога – это один из факторов формирования личности воспитанника. Педагог должен вызывать у родителей доверие и уважение, говорить с ними на одном «социальном языке», уметь оценить реальные способности и потребности каждого ребенка. Как руководи-

тель, я заинтересована в людях, которые целенаправленно делают наш детский сад привлекательным, успешным и процветающим.

***– Как работаете с родителями своих воспитанников? Всегда ли получается найти взаимопонимание? Удастся ли сделать их друзьями Вашего детского сада?***

– Педагогу и воспитателю всегда важно помнить, что родители и педагоги являются полноправными партнерами в воспитании и образовании ребенка. Исходя из анализа современных трендов в системе образования и потребности родителей, нами были определены основные ориентиры развития учреждения. Только прилагая совместные усилия, мы сможем воспитать целеустремленную, всесторонне развитую личность. Одной из современных форм открытого взаимодействия дошкольного учреждения с родителями является Консультационный пункт, где семья получает практическую помощь в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Также в «Самолетике» реализуются значимые проекты: «Ответственное родительство» и «Мы разные, но равные». Проект «Ответственное родительство» направлен на сбалансированность разных сторон воспитания: высокую степень доверия в отношениях с ребенком, заботу о нем, выявление и развитие потенциала его способностей, поддержка и формирование социально-ориентированных личностных качеств.

«Ответственное родительство» – это просвещение родителей через активные формы взаимодействия, в которых раскрывается образовательный потенциал семьи с одной стороны и осуществляется психолого-педагогическая и методическая поддержка. Проект «Мы разные, но равные» направлен на психолого-педагогическое сопровождение



дение семьи ребенка с особенностями в развитии, создание условий для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и педагогами ДОО, гармонизация детско-родительских отношений, социализацию семей с особыми детьми и создание условий для обмена опытом семейного воспитания.

**– А что особенно радует и придает силы придумывать и создавать свои новые педагогические идеи?**

– Для нашего коллектива дети являются основным генератором и мотиватором педагогических идей. Как раз они, наши воспитанники, придают нам силы придумывать и создавать, искать и разрабатывать новые формы образования и воспитания. Но мы всем коллективом активно поддерживаем и принимаем участие в общегородских социально-значимых акциях и мероприятиях. Вот совсем недавно с 11 по 17 декабря 2023 г. в Нижневартовске прошла неделя акций «ДоброДом». Воспитанники и сотрудники детского сада 52 «Самолётик» (корпус 3) приняли активное участие в акции «Новогоднее чудо». Акция была направлена на помощь пожилым людям, которые проживают в домах-интернатах ХМАО-Югры.

А еще раньше воспитанники из детского сада №52 «Самолётик» участвовали в акции по сбору кормов для животных «ДоброДом». В детский сад к ребятам пришла Розочка из семьи Борбоскиных, она рассказала, как тяжело приходится бездомным животным лютой северной зимой. Ни взрослые «Самолетика», ни воспитанники не остались в стороне. Собрали корм и передали в ресурсный центр «ДоброДом» для передачи в фонд помощи бездомным животным «Чиж». Отвечая на ваш вопрос, скажу коротко – стремление не быть в стороне от самых важных и самых нужных людям добрых дел.

Наши дети это очень чутко чувствуют и активно откликаются! Поэтому не пришлось уговаривать, чтобы наши ребята из детского сада №52 «Самолётик» вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой отправились с великой радостью в гости к ветерану Илье Николаевичу Полещуку поздравить с наступающим Новым годом. Стихи, поделки, открытки, которые подготовили дошколята очень растрогали Илью Николаевича. И очень приятно им было тоже получить подарок – новую книгу, написанную Ильей Николаевичем.

**– Ваши главные педагогические приоритеты?**

– Основной девиз нашей работы – «Минимум теории, максимум практики». Главное – не просто пе-

редать какие-либо знания, а развить познавательный интерес у детей дошкольного возраста через современные педагогические технологии. Для этого в нашем дошкольном учреждении мы применяем интересные модели по развитию детей, основной целью которых является модернизация образовательного процесса. Инициатором на занятиях является ребёнок, тему выбирает по интересу. То, что удивляет, привлекает, интересует, способно разжечь огонь познавательной активности. Наша



миссия: «Предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого!»

**– Самый счастливый день в Вашей жизни?**

– Интересный вопрос... Понимание счастья настолько зыбкое и неуловимое, что, наверное, самый счастливый день моей жизни тот, который позволил сделать мне счастливым хотя бы одного маленького человека. Думаю, в этом счастье и каждого дня и каждого из нас! Особенно – педагога и воспитателя!!